

# Dal Bosco alla Sezione ... Gita a Guiglia



Giuliana Gozzoli, Angela Caliendo  
Sezione 4B  
Anno scolastico 2015/16

Dalla Terrazza  
Belvedere si può  
ammirare  
tutta la valle!  
Là in fondo ecco  
... c'è  
Spilamberto



Siamo saliti  
fino al Castello  
dove viveva il  
Marchese  
Francesco  
Montecuccoli ...





Ed eccoci arrivati  
nel bosco, sotto  
un Castagno  
secolare, pronti  
per raccogliere  
castagne ed altri  
reperiti naturali ...

Ecco il  
nascondiglio  
dove Muschio  
Folletto aveva  
nascosto una  
sorpresa per noi





# Il Bosco



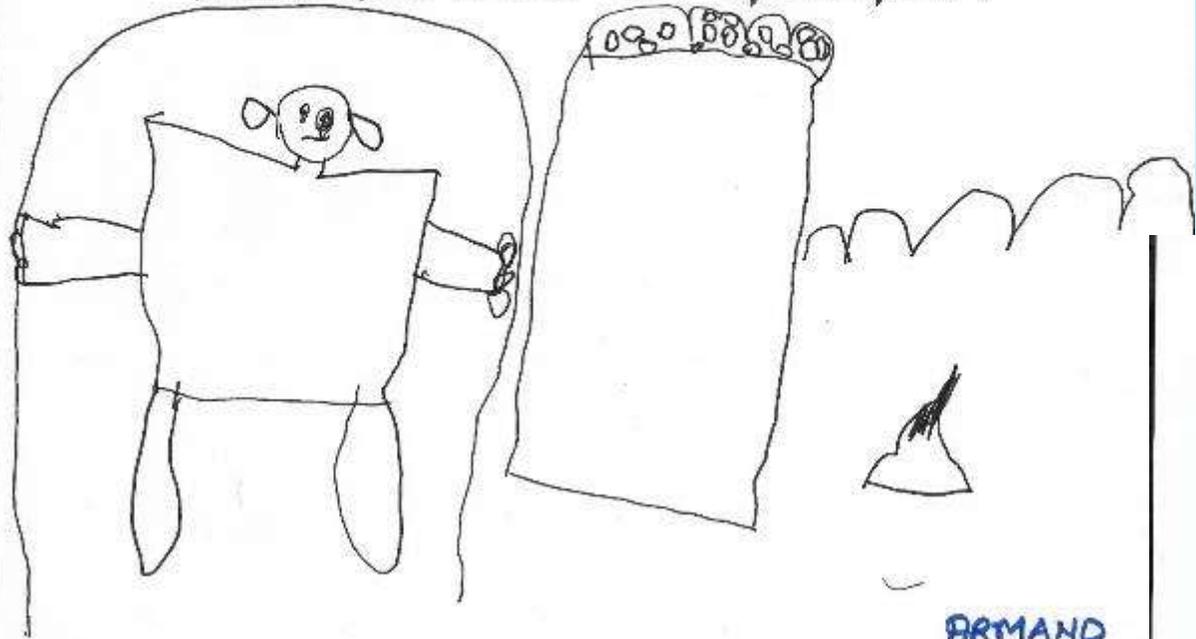
# Ritorno a scuola

Osserviamo il  
materiale  
raccolto,  
lo tocchiamo,  
lo guardiamo e  
lo disegniamo



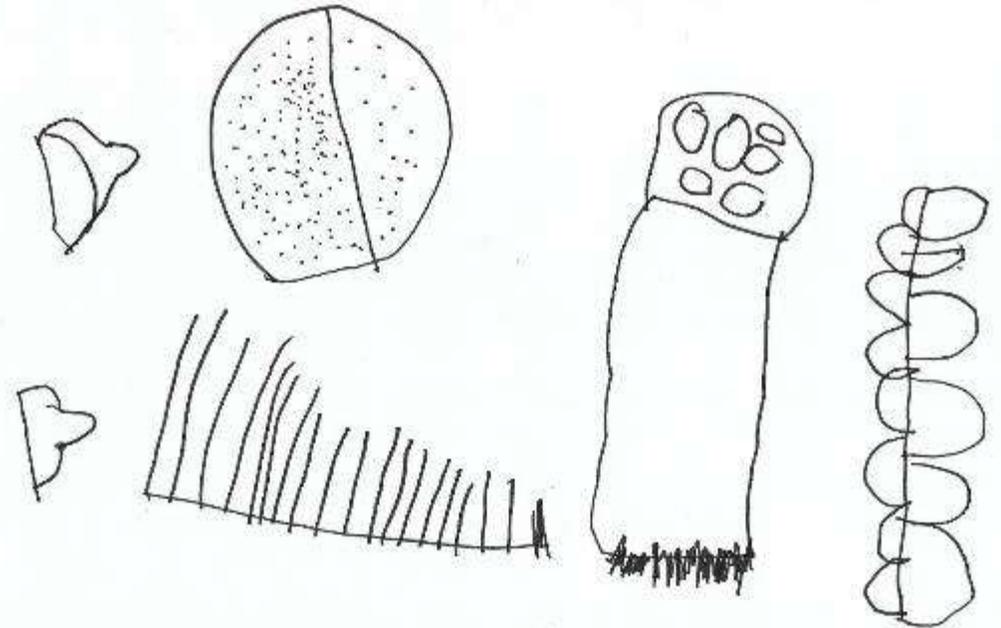
Copia dal vero

NEL BOSCO DI GUIGLIA



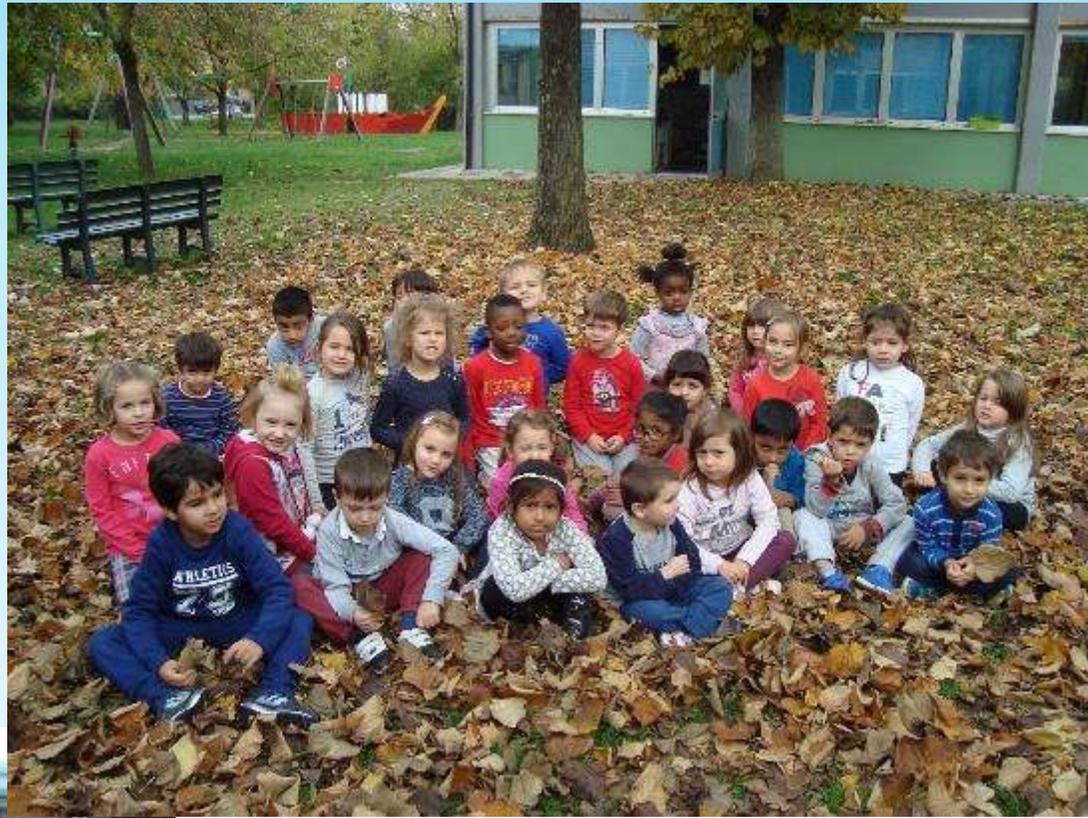
ARMAND

NEL BOSCO HO TROVATO .....



9 OTT. 2015

ARMAND



Anche nel nostro giardino è arrivato l'autunno.  
Giochiamo con le foglie...  
le foglie ... sono colorate,  
rumorose e ...

# Prepariamo materiali per costruire il Nostro Bosco

## I COLORI DELL'AUTUNNO.

INSEGNANTE: Abbiamo parlato del bosco, ma secondo voi quali sono i colori che ci sono nel bosco in autunno?

BEATRICE: I colori del bosco sono verde, marrone, arancio.

BIANCA: Non abbiamo il marrone però possiamo farlo noi. Mescoliamo gli altri colori per ottenerlo, perché è un colore dell'autunno

BEATRICE: Mescoliamo il nero con gli altri.

HAITAM: Nero con Giallo.

ELIA: Mischiando giallo e nero è venuto un verdino scurino

EMMA P: Nero e Verde chiaro è venuto verde muschio come quello del bosco

EMMAG: Proviamo con il nero e il rosso.

TUTTI: Con il nero e rosso è venuto fuori il marrone scuro. Proviamo col giallo e rosso viene fuori arancione.

HAITAM: Proviamo giallo e verde.

ELIA: Viene un verde bello e chiaro ma non c'è nel bosco il verde chiaro.

BEATRICE: Il verde chiaro si vede in primavera non in autunno, e colora i prati.

TUTTI: Poi il giallo, con il bianco viene giallino chiaro, poi il nero e bianco viene fuori il grigio.

SIMONE: IL grigio è il colore del cielo quando piove in autunno.

INSEGNANTE: Se mettiamo insieme: rosso, verde, e un po' di nero, cosa viene fuori?

SIMONE: È marrone scuro il colore dell'autunno.





Campiture di colori  
autunnali a tempera.

Strappo e collage



## FACCIAMO VOLARE LE FOGLIE.....

(Prendiamo un quaderno e una foglia e facciamoli cadere)

HAITAM: Il quaderno cade veloce

BIANCA: Quando cade fa (PAM)

JESSE: La foglia è caduta così (pim)

BEATRICE: No ha fatto CLAK piano.

NICOLÒ: Mentre cadeva non andava dritta come il quaderno.

BIANCA: Mentre scende va a zig zag come se fosse una piuma.....leggera.

EMMAG: Perché il vento, la spinge giù.

EMMAP: Sembra che balli tutt' intorno.

EMMAG: Però la ballerina non cade, giù come la foglia, ma gira e salta in alto.

MUCTEBA: Viene piano piano

GIULIA: Anche un foglio di carta scende così piano.

BIANCA: Anche la neve cade piano come la foglia, va di qua e di là e non fa neanche rumore.

Rumore fa una montagna di foglie.

EMMAG: Ci si può saltare, dentro.....

GIULIA: Fanno rumore.

BIANCA: Perché sono secche e fanno scra scra.

SIMONE: Le foglie vanno volate via dal vento.



## FOGLIE D'AUTUNNO

- Giochi in giardino
- Facciamo volare le foglie
- Coloriamo grandi fogli con i colori dell'autunno
- Strappiamo i fogli colorati e ... formiamo "un tappeto d'autunno"
- Facciamo volare una foglia e disegniamo la "stradina" che fa la foglia mentre cade
- Ricopriamo il segno con colla colorata e incolliamo la foglia
- Leggiamo e memorizziamo poesie sull'autunno



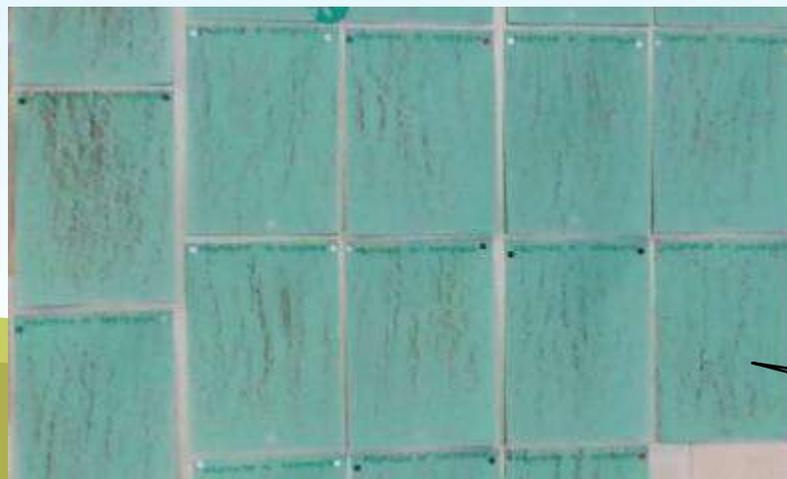


Foglie stampate



Copia dal vero

Foglie incollate



Frottage di cortecce



Prepariamo lo  
sfondo “d’arte”  
per il nostro  
Bosco.



Alla fine ... ecco  
il nostro Bosco !!



Particolare delle casette degli gnomi



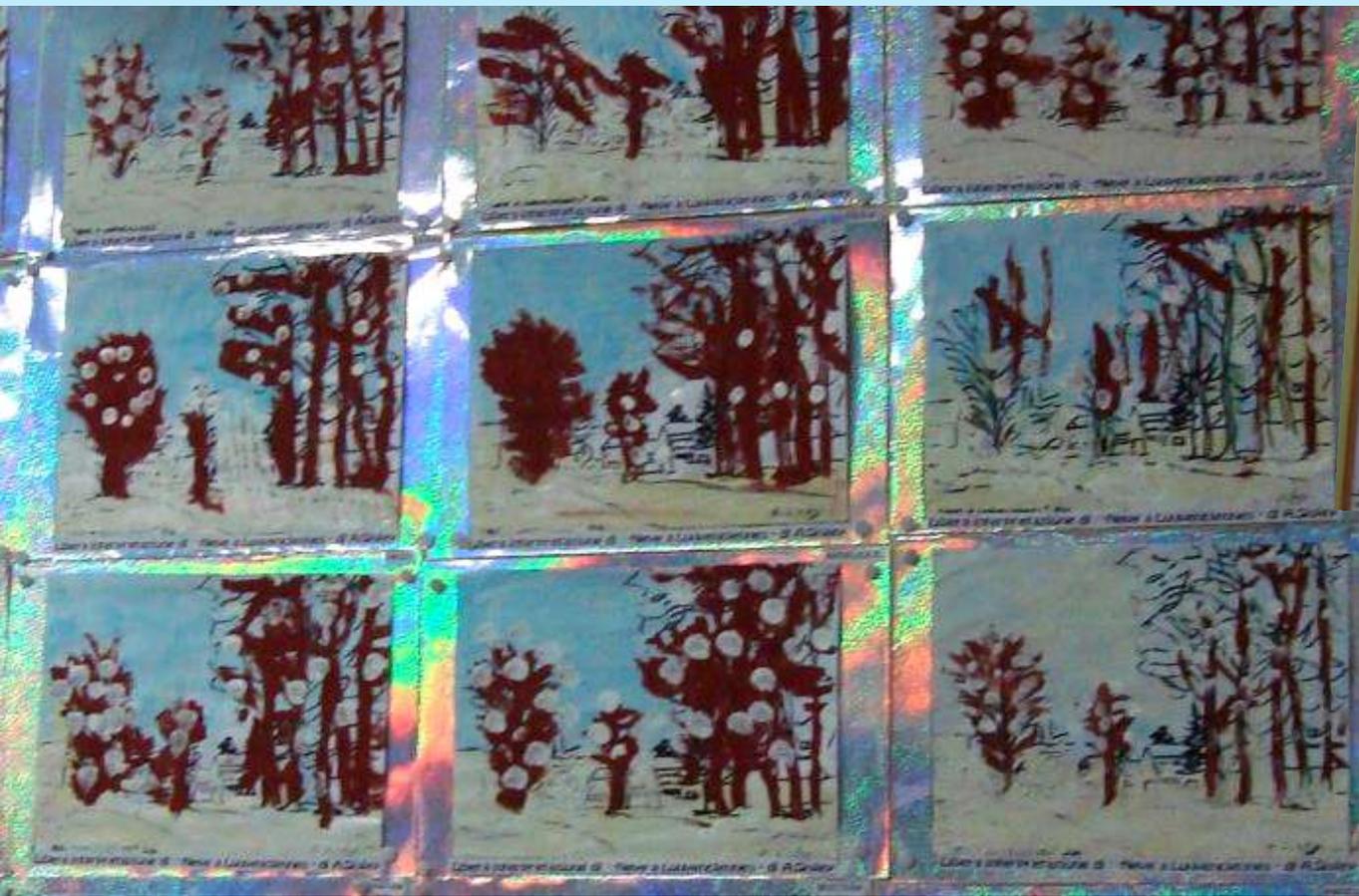
## Il Bosco in Inverno



# Nel Bosco di Muschio Folletto è arrivato l'inverno

Assemblaggio dei disegni ingranditi di folletti e alberi con sfondo argentato ricoperti di carta-stoffa bianca.

# L'inverno nell'arte



Paesaggi di foglie

# Istituto comprensivo "S. Fabriani" Spilamberto MO

## Scuola Infanzia "Don Bondi" Spilamberto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Ottobre 2015 – Novembre 2015 Sez.: 4B

Insegnanti: Giuliana Gozzoli / Angela Caliendo

Contenuto dell'esperienza educativa: Il bosco e il giardino nelle stagioni: l'autunno

Campi d'esperienza Traguardi per lo sviluppo delle competenze Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Spazio attrezzato Aule decentrate	Numero bambini	Previsione tempo di realiz- zazione	Verifica
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Osserva con attenzione ambienti e fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Esprime e comunica agli altri argomentazioni attraverso il linguaggio verbale</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <p>Utilizza tecniche e materiali per rappresentare le esperienze fatte</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Muoversi nello spazio circostante</p>	<p>-Uscita nel bosco</p> <p>-Il mio corpo si muove, sale, scende.</p> <p>-Conversazione collettiva sull'uscita</p> <p>-Att.grafica : nel bosco a Guiglia</p> <p>-Conv. Individuale sulle foto: Nel piazzale Belvedere, Al castello, nel bosco.</p> <p>-Osservazione collettiva dei materiali raccolti nel bosco.</p> <p>-Copia dal vero dei materiali raccolti</p> <p>-Disegno e ingrandimento di alberi e folletti</p> <p>-Coloritura con varie tecniche di alberi</p> <p>-Frottage di cortecce</p> <p>-Stampa di foglie e copia dal vero.</p> <p>-Coloritura di carte, a tempera, con colori autunnali; strappo e assemblaggio a formare "un tappeto autunnale"</p> <p>-Giochi in giardino tocchiamo le foglie, le ascoltiamo, le osserviamo</p> <p>-Osserviamo la traiettoria che compie la foglia mentre cade e disegniamone il percorso</p> <p>-Memorizzazione di poesie sull'autunno: Foglie secche di Trilussa e Foglie d'autunno di M.A.Scavuzza</p> <p>-Ingrandimento a parete e coloritura a tempera dell'opera: "Autunno, paesaggio vicino a Portofino" di C. Pissarro</p> <p>-Coloritura individuale ad acquerello della stessa opera</p> <p>-Allestimento di un'ambientazione:</p> <p>IL BOSCO</p>	<p>-Bosco naturale</p> <p>-Guiglia</p> <p>-Giardino della scuola</p> <p>-Sezione</p>	<p>-Individuale</p> <p>-Piccolo gruppo</p> <p>-Grande gruppo</p>	<p>- Ottobre</p> <p>- Novembre 2015</p>	<p>-Durante l'osservazione prenderemo in esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gli atteggiamenti dei bambini con particolare attenzione ai processi di apprendimento</li> <li>o L'osservazione degli elaborati</li> <li>o L'interesse dimostrato</li> <li>o Le modalità di relazione tra i bambini</li> </ul>

# Istituto comprensivo "S. Fabriani" Spilamberto MO

## Scuola Infanzia "Don Bondi" Spilamberto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Dicembre 2015 -Gennaio 2016 Sez.: 4B

Insegnanti: Giuliana Gozzoli / Angela Caliendo

Contenuto dell'esperienza educativa: Il giardino nelle stagioni: l'inverno

Campi d'esperienza Traguardi per lo sviluppo delle competenze Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Spazio attrezzato Aule decentrate	Numero bambini	Previsione tempo di realiz- zazione	Verifica
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Osserva con attenzione ambienti e fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Esprime e comunica agli altri argomentazioni attraverso il linguaggio verbale</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <p>Utilizza tecniche e materiali per rappresentare le esperienze fatte</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>Muoversi nello spazio circostante</p>	<p>-Visione di video su fenomeni naturali: pioggia, nebbia, neve</p> <p>-Giochi in giardino e osservazione dell'ambiente</p> <p>-Rappresentazione grafica di fenomeni naturali: pioggia, nebbia, neve</p> <p>-Ingrandimento con la lavagna luminosa di alberi disegnati dai bambini, successivamente colorati con colori invernali (argento e grigi)</p> <p>-Osservazione di opere d'arte e riflessioni</p> <p>-Ingrandimento a parete per lavoro di gruppo con spugne e pennelli "Neve a Louveciennes" 1874 di A.Sisley</p> <p>-Attività individuale ad acquerello della stessa opera</p> <p>-Coloritura d'argento di foglie raccolte in autunno e assemblate a formare un paesaggio invernale</p> <p>-Alberi e foiletti ingranditi su pannello per formare un bosco in inverno</p> <p>-Memorizzazione di poesie sull'inverno</p> <p>-Giochi sulla neve (compatibilmente con le situazioni metereologiche *)</p> <p>-Osservazioni e riflessioni sulla neve *</p> <p>-Le scatole della neve (con ricerca dei materiali evocativi della neve) *</p> <p>-Trasformazione dell'ambientazione del bosco in un bosco invernale</p>	<p>-Giardino della scuola</p> <p>-Sezione</p>	<p>-Individuale</p> <p>-Piccolo gruppo</p> <p>-Grande gruppo</p>	<p>- Dicembre 2015, Gennaio 2016</p>	<p>-Durante l'osservazione prederemo in esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gli atteggiamenti dei bambini con particolare attenzione ai processi di apprendimento</li> <li>o L'osservazione degli elaborati</li> <li>o L'interesse dimostrato</li> <li>o Le modalità di relazione tra i bambini</li> </ul>